

نموذج وصف المادة الدراسية لسنة 2025/2024

معلومات المادة الدراسية			
طرق إيصال المادة العلمية	إحصاء الاعمال	عنوان الوحدة	• نظري • محاضرات مفتوحة للطلاب • مختبرات • أفلام علمية • سمينارات
	مادة رئيسية	نوع الوحدة	
	CSIT0207	نموذج Code	
	6	الساعات المعتمدة ضمن النظام الأوربي	
	148	SWL (hr/sem)	
2	فصل الدراسي	الثانية	المرحلة الدراسية
كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات	الكلية	نظم المعلومات الحاسوبية	القسم الإداري
hadeelismu@gmail.com	e-mail	م. د هديل إسماعيل مصطفى	مدرس المادة
دكتوراه	المؤهلات	مدرس دكتور	اللقب العلمي
E-mail	e-mail	لا يوجد	مدرس مادة
E-mail	e-mail	لا يوجد	المصادر
1.0	رقم الاصدار	تاريخ موافقة اللجنة العلمية	

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
لا يوجد	الفصل الدراسي	لا يوجد	متطلبات الأساسية للوحدة
لا يوجد	الفصل الدراسي	لا يوجد	متطلبات الوحدة الأخرى

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف المادة الدراسية	تعلم أساسيات الإحصاء التطبيقي تعلم أساسيات تنظيم البيانات في جداول تعلم طرق وصف البيانات وتحليلها إحصائياً واتخاذ القرارات تنمية القدرة على نقد المواقع الإلكترونية واكتشاف الأخطاء التصميمية تعلم أساسيات الإحصاء الرياضي الإحصائي SPSS تعلم أساسيات استخدام برنامج

مخرجات التعلم للمادة الدراسية	أن يتعلم الطالب المبادئ الأساسية للإحصاء الوصفي - أن يتعلم الطالب كيفية التعامل مع البيانات - أن يتعلم الطالب كيفية اختيار المقاييس الإحصائية المناسبة لأي دراسة - أن يتعلم الطالب كيفية استخدام البرامج الإحصائية
-------------------------------	--

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	تقديم خدمات تعليمية وبحثية متميزة تواكب معايير الجودة المحلية والدولية، وإعداد خريج قادر على المنافسة، مع إكسابه خبرة في المشاريع والتقارير، وتشجيعه على المشاركة في خدمة المجتمع
المحتويات الإرشادية	مقدمة - معنى وتعريف الإحصاء - أنواع البيانات ومصادرها - أنواع الإحصاء - نطاق الإحصاء - أهمية الإحصاء في مجال الأعمال - حدود الإحصاء - النزعة المركزية - المتوسط الحسابي - الوسيط - المنوال - النزعة المركزية - العلاقات بين المتوسط والوسيط والمنوال - مقياس النزعة المركزية - المتوسط الهندسي - التشتت التوافقي - معنى وتعريف التشتت - أهمية وخصائص قياس التشتت - مقاييس التشتت - انحراف المتوسط - الانحراف المعياري - التشتت - الالتواء: معنى التعريف - اختبار الالتواء - مقاييس الالتواء - التشتت - الموميرات - التفرطح - المتغير العشوائي - مبادئ نظرية الاحتمالات - تعريف المتغير العشوائي - أنواع المتغير العشوائي - دالة المتغير العشوائي - العشوائي متغير

	- دالة توليد العزوم - التوزيع المشترك والتوزيع الحدي - التوزيعات المنفصلة - التوزيع ذي الحدين - توزيع برنولي، توزيع بواسون - التوزيع - التوزيع المستمر - التوزيع المنتظم - توزيع غاما، التوزيع الطبيعي - الانحدار الخطي البسيط - نموذج الانحدار الخطي البسيط - نموذج الانحدار ومعادلة الانحدار - معامل الارتباط
--	---

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	60	الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	2
الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	88	الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	
الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	148		

تقييم المادة الدراسية					
		الوقت/العدد	(الوزن)/ الدرجات	الأسابيع	نتائج التعلم ذات الصلة
التقييم التكويني	اختبارات يومية	2	10%	4 and 12	
	واجبات	2	10%	6 and 9	
	المشروع	-	-	-	
	تقرير	1	10%	12	
التقييم النهائي	امتحان النصف	2 ساعة	20	8	
	امتحان النهائي	3 ساعات	50%	16	All
المجموع الكلي للتقديرات			100% درجات		

المنهاج الأسبوعي النظري	
	المواد التي يغطيها
الأسبوع 1	مقدمة
الأسبوع 2	النزعة المركزية
الأسبوع 3	النزعة المركزية
الأسبوع الرابع	النزعة المركزية
الأسبوع 5	التشتت
الأسبوع 6	التشتت
الأسبوع 7	امتحان
الأسبوع 8	التشتت
الأسبوع 9	متغير عشوائي
الأسبوع 10	متغير عشوائي
الأسبوع 11	التوزيع
الأسبوع 12	التوزيع
الأسبوع 13	
الأسبوع 14	الانحدار الخطي البسيط
الأسبوع 15	الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي

المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	المواد التي سيتم تغطيتها بالمنهج
الاسبوع 1	محاضرة تمهيدية في برنامج SPSS
الاسبوع 2	طرق إدخال البيانات في البرنامج حسب أنواعها
الاسبوع 3	النزعة المركزية
الاسبوع 4	التشتت
الاسبوع 5	تحليل البيانات (الاختبارات البارامترية واللامبارامترية)
الاسبوع 6	نموذج الانحدار الخطي البسيط
الاسبوع 7	الامتحان

مصادر التعلم والتدريس		
	المصدر	متوفر في المكتبة؟
المصدر المطلوب	"Statistics for business and economics 12e" By David R. Anderson , Dennis J. SWEENEY, Thomas A. Williams. 2014	YES(E-copy)
المصدر الموصى بها	" Introduction to Real World Statistics With Step-by-Step SPSS Instructions" by Edward T. Vieira, Jr.2017	YES(E-copy)
موقع الكتروني		

مخطط الدرجات				
المجموعة	Grade	التقدير	الدرجات %	التعريف
مجموعة النجاح 100(-50)	أ (الامتياز)	امتياز	90 - 100	الأداء متميز
	ب- جيد جدا	جيد جدا	80 - 89	أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء
	ج (جيد)	جيد	70 - 79	عمل سليم مع أخطاء ملحوظة
	د (مرضي)	متوسط	60 - 69	متوسطة ولكن مع عيوب كبيرة
	هـ- مقبول	مقبول	50 - 59	الاداء يلبي الحد الأدنى من المعايير
مجموعة الفشل 49(-0)	الفشل (رسوب)	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	الرسوب	راسب	(0-44)	يحتاج للمزيد من العمل والجهد لنيل متطلبات النجاح
ملاحظة: العلامات سيتم تقريب الأماكن العشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب العلامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب العلامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل النجاح القريب" لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات التي تمنحها العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.				

نموذج وصف المادة الدراسية لسنة 2025/2024

معلومات المادة الدراسية				
طرق إيصال المادة العلمية	استرجاع المعلومات		عنوان الوحدة	
• نظري • محاضرات مفتوحة للطلاب • مختبرات • أفلام علمية • سمنيات • سفرات علمية للمستشفى	مادة رئيسية		نوع الوحدة	
	CSIT0205		نموذج Code	
	5		الساعات المعتمدة ضمن النظام الأوربي	
	32		SWL (hr/sem)	
2	فصل الدراسي	الثانية	المرحلة الدراسية	
كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات		الكلية	نظم طبية ذكية	القسم الإداري
arafat.alyousof@uobasrah.edu.iq		e-mail	أ.م.د. عرفات ناصر جاسم	مدرس المادة
دكتور إدارة تكنولوجيا المعلومات	المؤهلات	أستاذ مساعد دكتور	اللقب العلمي	
E-mail	e-mail	لا يوجد	مدرس مادة	
E-mail	e-mail	لا يوجد	المصادر	
4.0	رقم الاصدار	تاريخ موافقة اللجنة العلمية		

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
لا يوجد	الفصل الدراسي	لا يوجد	متطلبات الأساسية للوحدة
لا يوجد	الفصل الدراسي	لا يوجد	متطلبات الوحدة الأخرى



أهداف المادة الدراسية		1- نظرة عامة على المفهوم الأساسي لنظام استرجاع المعلومات. 2- مناقشة كيفية إجراء فهرسة نصية فعالة (سريعة ومضغوطة). 3- مناقشة أهم نماذج الاسترجاع: النماذج البولية، ونماذج الفضاء المتجه، والنماذج الاحتمالية، ونماذج التعلم الآلي. 4- الحصول على تفاصيل موجزة حول قضايا التقييم وواجهة IR.
-----------------------	--	--

	5- مناقشة جميع الوثائق وتصنيفها.
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	وفيما يلي نتائج التعلم المختصرة لوحدة الأدوات الطبية الحيوية : 1- التعلم المفهوم الأساسي لأنظمة استرجاع المعلومات، والاختلافات بين البيانات غير المنظمة (النصية) والبيانات المنظمة (قاعدة البيانات) في منتصف التسعينيات واليوم، والتعمق في تفاصيل نموذج البحث الكلاسيكي. 2- تعلم كيفية إنشاء فهرس والاستراتيجيات التي يمكننا استخدامها مع ذاكرة رئيسية محدودة. 3- تعلم الضغط (بشكل عام)، واستخدام الضغط للفهارس المعكوسة، ومناقشة ضغط القاموس وضغط المنشورات بالتفصيل. 4- تعلم ما هي استعلامات Wild-card ومعالجة الاستعلامات. 5- تعلم نموذج الاسترجاع المرتب، وتقييم المستندات، وتكرار المصطلحات، وإحصاءات المجموعات، وأنظمة الترتيب، وتقييم الفضاء المتجه. 6- تعلم أهم مقاييس التقييم المستخدمة في استرجاع المعلومات . 7- تعلم المسار من IR إلى تصنيف النصوص.

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	يتم تقديم الوحدة من خلال سلسلة من المحاضرات. تناقش جلسات المحاضرات وتشرح للطلاب الأسس النظرية لكيفية تحليل وتصميم أنظمة البرمجيات. ينقسم التقييم إلى أربعة عناصر. أولاً، تقيم العديد من الاختبارات القصيرة كفاءة الطالب في موضوعات محددة أسبوعياً. وهناك عدة تقييمات عملية لتنفيذ الخوارزمية المهمة وهناك اختبار نصف فصلي. ثم هناك واجب منزليان. وأخيراً، هناك امتحان نهاية الفصل الدراسي الذي يختبر فهم المتعلمين للمواد النظرية.

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً			
الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	30	الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً	2
الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	93	الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً	6.2
الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	32		

تقييم المادة الدراسية					
		الوقت/العدد	(الوزن)/ الدرجات	الأسابيع	نتائج التعلم ذات الصلة
التقييم التكويني	اختبارات يومية	2	20% (10)		
	واجبات	1	10% (10)		
	المشروع	0			
	تقرير	1	10% (10)		
التقييم النهائي	امتحان النصف	2hr	20% (10)		
	امتحان النهائي	3hr	50% (50)	16	All
المجموع الكلي للتقديرات			100% درجات		

المنهاج الأسبوعي النظري	
	المواد التي يغطيها
الأسبوع 1	مقدمة في استرجاع المعلومات: ما هو استرجاع المعلومات؟ التعامل مع مجموعات البيانات الكبيرة غير المنظمة ، التوصيف الرسمي
الأسبوع 2	مهام استرجاع المعلومات النموذجية
الأسبوع 3	مكونات وأنواع أنظمة استرجاع المعلومات
الأسبوع الرابع	الاسترجاع البولياني: مثال على مشكلة استرجاع المعلومات
الأسبوع 5	أول محاولة لبناء فهرس معكوس، معالجة الاستعلامات البوليانية النموذج البولياني الموسع مقابل الاسترجاع المرتب، المراجع ومزيد من القراءة
الأسبوع 6	امتحان النص الاول
الأسبوع 7	مصطلحات المفردات وقوائم النشر، تحديد الوثائق وفك تشفير تسلسل الأحرف، تحديد مفردات المصطلحات
الأسبوع 8	القواميس والاسترجاع المتسامح
الأسبوع 9	بناء الفهرس
الأسبوع 10	ضغط الفهرس
الأسبوع 11	التقييم، وترجيح المصطلحات، ونموذج الفضاء المتجه تقييم نظام استرجاع المعلومات، تقييم الاسترجاع غير المصنف، الدقة، والاسترجاع
الأسبوع 12	تصنيف النصوص، الاستعلامات الدائمة تصفية البريد العشوائي، التصنيف/التصنيف
الأسبوع 13	طرق التصنيف، 1- التصنيف اليدوي، 2- المصنفات القائمة على القواعد المكتوبة يدوياً، 3- التعلم الخاضع للإشراف
الأسبوع 14	نوع محرك البحث

التحضير لامتحان النهائي	الاسبوع 15
-------------------------	------------

المنهاج الاسبوعي للمختبر	
الاسبوع 1	
الاسبوع 2	
الاسبوع 3	
الاسبوع 4	
الاسبوع 5	
الاسبوع 6	
الاسبوع 7	

مصادر التعلم والتدريس		
متوفر في المكتبة؟	المصدر	
yes	المصدر المطلوب	<i>Introduction to Information Retrieval</i> , by C. Manning, P. Raghavan, and H. Schütze (Cambridge University Press, 2008).
no	المصدر الموصى بها	<i>Modern Information Retrieval</i> , by R. Baeza-Yates and B. Ribeiro-Neto.
	موقع الكتروني	CS 276: Information Retrieval and Web Search (stanford.edu)

مخطط الدرجات				
المجموعة	Grade	التقدير	الدرجات %	التعريف
مجموعة النجاح 100(-50)	أ (الامتياز)	امتياز	90 - 100	الأداء متميز
	ب- جيد جدا	جيد جدا	80 - 89	أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء
	ج (جيد)	جيد	70 - 79	عمل سليم مع أخطاء ملحوظة
	د (مرضي)	متوسط	60 - 69	متوسطة ولكن مع عيوب كبيرة
	هـ- مقبول	مقبول	50 - 59	الاداء يلبي الحد الأدنى من المعايير
مجموعة الفشل 49(-0)	الفشل (رسوب)	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	الرسوب	راسب	(0-44)	يحتاج للمزيد من العمل والجهد لنيل متطلبات النجاح

ملاحظة: العلامات سيتم تقريب الأماكن العشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب العلامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب العلامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التفاوضي عن "فشل النجاح القريب" لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات التي تمنحها العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
طرق إيصال المادة العلمية	تسويق	عنوان الوحدة	
• نظري • محاضرات مفتوحة للطلاب		نوع الوحدة	
		لنموذج Code	CSIT0202
		الساعات المعتمدة ضمن النظام الأوربي	4
		SWL (hr/sem)	
1	فصل الدراسي	الثانية	المرحلة الدراسية
كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات	الكلية	نظم المعلومات الحاسوبية	القسم الإداري
	e-mail	ريم قاسم حسن	مدرس المادة
ماجستير إدارة عامة	المؤهلات	مدرس مساعد	اللقب العلمي
E-mail	e-mail	لا يوجد	مدرس مادة
E-mail	e-mail	لا يوجد	المصادر
	رقم الاصدار		تاريخ موافقة اللجنة العلمية

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
لا يوجد	الفصل الدراسي	لا يوجد	متطلبات الأساسية للوحدة
لا يوجد	الفصل الدراسي	لا يوجد	متطلبات الوحدة الأخرى



أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف المادة الدراسية	- فهم التسويق الحديث وأدواته. - فهم المبادئ والنظريات والمفاهيم الأساسية للتسويق. - فهم التسويق ومزيج التسويق. - فهم طبيعة سلوك المستهلك والعوامل التي تساهم في تكوينه وتؤثر عليه. - تعلم كيفية دخول عالم الأسواق القائمة بمشاريع أو تقديم خدمات جديدة للمستهلكين. - تعلم تطبيق المبادئ والأدوات.

	- تعلم وفهم التسويق الفردي، والتسويق كمهنة يمكن تطبيقها عملياً.
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	- فهم مفهوم التسويق وعملية التسويق. - القدرة على بناء وتطوير استراتيجية تسويقية لمنتج أو خدمة. - شرح خصائص سلوك المستهلك. - القدرة على تقسيم السوق واستهدافه والتسويق الناجح لمنتج جديد. - فهم متعمق لمزيج التسويق من وجهة نظر البائع والمشتري. - أهمية العلامة التجارية وقيمتها للمنتج والخدمة وكيفية تطويرها.

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	الاستراتيجية التي سيتم اتباعها في عرض موضوع ما ستكون بطريقة إيجابية ويتم إيصالها من خلال القصص والأمثال الواقعية والأحداث المتسلسلة، بهدف مساعدة الطلبة في الخروج من التفكير النمطي والتقليدي والتقدم نحو تقديم أفكار إبداعية تتميز بالخيال الواقعي المناسب لبيئة العمل المحلية.

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً			
الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	32	الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً	2
الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	68	الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً	
الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	100		

تقييم المادة الدراسية					
		الوقت/العدد	(الوزن)/ الدرجات	الأسابيع	نتائج التعلم ذات الصلة
التقييم التكويني	اختبارات يومية	2	10% (10)	4 and 12	
	واجبات	2	10% (10)	7and 9	
	المشروع	-	-	-	-
	تقرير	1	10% (10)	12	
التقييم النهائي		امتحان النصف	2hr	20% (20)	8

امتحان النهائي	3hr	50% (50)	16	All
المجموع الكلي للتقديرات		100% درجات		

المنهاج الأسبوعي النظري	
	المواد التي يغطيها
الأسبوع 1	ما هو التسويق؟
الأسبوع 2	استراتيجية التسويق
الأسبوع 3	تحليل بيئة التسويق
الأسبوع 4	أسواق المستهلكين وسلوك المستهلك المشتري
الأسبوع 5	استراتيجية التسويق الموجهة نحو العملاء: خلق القيمة لمنتجات العملاء المستهدفين والعلامات التجارية
الأسبوع 6	امتحان
الأسبوع 7	المنتجات والعلامات التجارية
الأسبوع 8	الخدمات والعلامات التجارية
الأسبوع 9	تطوير منتجات جديدة
الأسبوع 10	التسعير
الأسبوع 11	التواصل
الأسبوع 12	الإعلان والعلاقات العامة
الأسبوع 13	البيع الشخصي وترويج المبيعات
الأسبوع 14	التسويق المباشر وعبر الإنترنت
الأسبوع 15	بناء ميزة تنافسية

المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	المواد التي سيتم تغطيتها بالمنهج

مصادر التعلم والتدريس		
	المصدر	متوفر في المكتبة؟
المصدر المطلوب	Philip Kotler & Gary Armstrong (2020). Principles of Marketing. 20th ed., Prentice Hall.	No
المصدر الموصى بها	Jeff Tanner, Principles of Marketing, Baylor University Mary Raymond, Clemson University, 2010.	No
موقع الكتروني		

مخطط الدرجات				
المجموعة	Grade	التقدير	الدرجات %	التعريف
مجموعة النجاح 100(-50)	أ (الامتياز)	امتياز	90 - 100	الأداء متميز
	ب- جيد جدا	جيد جدا	80 - 89	أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء
	ج (جيد)	جيد	70 - 79	عمل سليم مع أخطاء ملحوظة
	د (مرضي)	متوسط	60 - 69	متوسطة ولكن مع عيوب كبيرة
	هـ- مقبول	مقبول	50 - 59	الاداء يلبي الحد الأدنى من المعايير
مجموعة الفشل 49(-0)	الفشل (رسوب)	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الانتماء
	الرسوب	راسب	(0-44)	يحتاج للمزيد من العمل والجهد لنيل متطلبات النجاح

ملاحظة: العلامات سيتم تقريب الأماكن العشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب العلامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب العلامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل النجاح القريب" لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات التي تمنحها العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
Module Title	منهاج جرائم حزب البعث البائد 2023		Module Delivery	
Module Type	Core		☒ Theory ☒ Lecture ☒ Lab ☐ Tutorial ☒ Practical ☐ Seminar	
Module Code	CSIT0102			
ECTS Credits	7			
SWL (hr/sem)				
Module Level	1	Semester of Delivery		1
Administering Department	CIS	College	CSIT	
Module Leader	م.د. حسن مالح ناصر	e-mail	hassan.malih@uobasrsh.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title	Lecturer	Module Leader's Qualification	MSc.	
Module Tutor	Name (if available)	e-mail		
Peer Reviewer Name		e-mail		
Scientific Committee Approval Date	01/06/2024	Version Number	1.0	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	موضح هذه المادة للطلاب كمتطلب دراسي في تخصصات أخلاقية في تدريس هذه المادة المعرفية، التي يجب نقلها للأجيال الحالية والقادمة، لأنها تهتم بدراسة وتدريس حقبة مرت على الدولة العراقية عرف عنها انتهاكها لحقوق الإنسان وارتكابها لجرائم ضد الإنسانية واشتهارها بحقبة المقابر والإبادة الجماعية.		Semester
Co-requisites module			Semester 2

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	تكمّن أهمية المنهاج في اطلاع الطلبة على " جرائم قتل العلماء العراقيين، منهم رجال الدين الذين وقفوا ضد البعث، وقمع الانتفاضة الشعبانية، والجرائم ضد التركمان خصوصاً في منطقة التسعين بمحافظة كركوك، التي تضمنت عمليات تهجير واستيلاء على الأراضي وضمها إلى محافظات أخرى. والجرائم العابرة للحدود التي أدت إلى شن حروب خارجية ضد دول الجوار مثل إيران والكويت".
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	هي حلقة معرفية بحثية مفقودة في المجال البحثي العراقي تتعلق بأكثر من ثلاثة عقود حكم فيها حزب البعث العراق وارتكب خلالها جرائم إنسانية وسياسية كبيرة . لتعرض على الطالب وتتم مناقشتها على طريقة الأسئلة المباشرة .
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	معرفة طبيعة النظام السياسي الشمولي الذي عمل على تشكيله حزب البعث، الذي لم يقتصر تأثيره على العراق فحسب إنما شمل دولاً عدة، وفي مجالي الدراسات الفلسفية والنفسية هناك موضوعات متعلقة بدراسة صناعة الخوف، والقسوة والعنف، وهي من المراكز الرئيسية لحزب البعث، كذلك دراسة الآثار الاجتماعية والنفسية التي نتجت عن الإبادات الجماعية وانتهاكات حقوق الإنسان".

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	استراتيجية التعليم والتعلم 1- محاضرات عن المادة على شكل ورقي والكتروني (بوربوينت) ويعرضها للطلبة. 2- اللقاء المحاضرات بشكل تفصيلي. 3- طالب تقارير دورية وواجبات بيتية عن المواضيع الاساسية للمادة. 1-مناقشة يومية لمعرفة مدى استيعاب الطلبة للمادة ووضع تقييم للمشاركات اليومية. 2-امتحانات يومية بأسئلة علمية متنوعة وقصيرة لفهم مدى استيعابهم للمادة. 3-اعطاء جزء من درجة كل فصل للواجبات البيتية. 4-امتحانات يومية (كوزات) و امتحانات شهرية للمنهج الدراسي والامتحان النهائي
-------------------	--

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	77	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً	4
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	98	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً	5
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	175		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	✓ انتهاكات الحقوق والحريات ✓ المبحث الأول: نبذة وصفية عن الأنظمة السياسية في العراق (1921-2003)
Week 2	✓ المبحث الثاني: انتهاكات النظام البعثي للحقوق والحريات العامة
Week 3	✓ المبحث الثالث: اثر سلوكيات النظام البعثي في المجتمع
Week 4	✓ المبحث الرابع: اثر المرحلة الانتقالية في محاربة السياسة الاستبدادية
Week 5	✓ الميدان النفسي والميدان الاجتماعي
Week 6	✓ الدين والدولة
Week 7	✓ الثقافة والاعلام وعسكرة المجتمع
Week 8	الامتحان الاول
Week 9	✓ اثر الحروب على البيئة والسكان
Week 10	✓ استعمال الأسلحة المحرمة دولياً والتلوث البيئي
Week 11	✓ سياسة الأرض المحروقة
Week 12	• تجفيف الاهوار والهجرة القسرية
Week 13	✓ تدمير البيئة الزراعية
Week 14	✓ المقابر الجماعية وقصف دور العبادة
Week 15	الامتحان

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	
Week 8	

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	
Recommended Texts	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
Websites	المراجع الإلكترونية، مواقع الأنترنت	

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

نموذج وصف المادة الدراسية لسنة 2025/2024

معلومات المادة الدراسية			
طرق إيصال المادة العلمية	مبادئ قواعد البيانات	عنوان الوحدة	
- نظري - محاضرات مفتوحة للطلاب - مختبرات - أفلام علمية - سمينارات - سفرات علمية للمستشفى	مادة رئيسية	نوع الوحدة	
	CSITCIS203	نموذج Code	
	4	الساعات المعتمدة ضمن النظام الأوربي	
	175	SWL (hr/sem)	
I	فصل الدراسي	الثانية	المرحلة الدراسية
كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات	الكلية	نظم معلومات حاسوبية	القسم الإداري
asaad.abdulhassan@uobasrah.edu.i	e-mail	أ. اسعد عبدالكريم عبدالحسن	مدرس المادة
ماجستير علوم حاسوب	المؤهلات	أستاذ	اللقب العلمي
E-mail	e-mail	لا يوجد	مدرس مادة
E-mail	e-mail	لا يوجد	المصادر
01.	رقم الاصدار	٢٠٢٣/٠٦/١	تاريخ موافقة اللجنة العلمية

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
لا يوجد	الفصل الدراسي	CSITCIS101 (برمجة) ١	متطلبات الأساسية للوحدة
لا يوجد	الفصل الدراسي	لا يوجد	متطلبات الوحدة الأخرى



أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية			
أهداف المادة الدراسية	بنهاية المقرر يتعرف الطالب على مفاهيم قواعد البيانات وبنائها ويكتسب مهارات النمذجة والاستعلام والتصميم وضبط الأداء، بما بما يشمل: 1) قواعد البيانات ومستخدموها 2) مفاهيم وبنية أنظمة قواعد البيانات 3) نمذجة البيانات بنموذج الكيانات والعلاقات (ER)		

	4) النموذج العلاقي واللغة والأنظمة 5) قيود النموذج العلاقي ونزاهته 6) الجبر العلاقي 7) SQL 8) منهجيات التصميم ونظرية قواعد البيانات 9) لاعتماديات الدالية والتطبيع 10) خوارزمية تصميم القواعد العلاقية 11) ممارسة تصميم وضبط القواعد 12) قواعد البيانات الكائنية والممتدة ولغاتها القياسية
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1) وصف مفاهيم وبنية قواعد البيانات (المعالجة، التحسين، التوازي، الاسترجاع) 2) استنباط متطلبات قاعدة البيانات وقيودها لمشكلة أعمال. 3) تصميم نماذج منطقية/رياضية لتنظيم البيانات. 4) تطوير قواعد بيانات وتنفيذ الاستعلامات باستخدام SQL. 5) تحليل الاعتماديات الدالية وتطبيق التطبيع. 6) العمل ضمن فريق لإنتاج مخرجات عالية الجودة. 7) تنظيم الذات والعمل بانسجام ضمن فريق.

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	محاضرات نظرية + مختبرات تطبيقية + واجبات + مشروع مصغر جماعي.

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	62	الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	4
الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	113	الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	6
الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	175		

تقييم المادة الدراسية

		الوقت/العدد	(الوزن)/ الدرجات	الأسابيع	نتائج التعلم ذات الصلة
التقييم التكويني	اختبارات يومية	2	%20	5 من 10	LO #1, #2 and #10, #11
	واجبات	2	%10	2 من 12	LO #3, #4 and #6, #7
	المشروع المصغر	1	%10	مستمر	All
	تقرير	1	%10	13	LO #5, #8 and #10
التقييم النهائي	امتحان النصف	2 ساعة	%10	7	LO #1 - #7
	امتحان النهائي	2 ساعة	%50	16	All
المجموع الكلي للتقديرات			100% درجات		

المنهاج الأسبوعي النظري	
	المواد التي يغطيها
الأسبوع 1	مدخل إلى قواعد البيانات
الاسبوع 2	التصميم المفاهيمي
الأسبوع 3	ERD
الأسبوع 4	EER
الأسبوع 5	النموذج العلاقي وقيوده
الأسبوع 6	الجبر العلاقي — تسليم الواجب الأول
الاسبوع 7	SQL
الاسبوع 8	SQL المتقدمة
الاسبوع 9	الامتحان الفصلي
الاسبوع 10	التطبيع
الاسبوع 11	بنية الملفات والفهارس
الاسبوع 12	قضايا الأداء — تسليم الواجب الثاني
الاسبوع 13	تقييم المشروع المصغر
الاسبوع 14	مراجعة
الاسبوع 15	الامتحان النهائي

المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	المواد التي سيتم تغطيتها بالمنهج
الاسبوع 1	مقدمة إلى MS-Access

الاسبوع 2	(2)تصميم الجداول(1)
الاسبوع 3	(3)تصميم الجداول(2)
الاسبوع 4	(4)النماذج(Forms)
الاسبوع 5	(5)اختبار قصير(1)
الاسبوع 6	(6)الاستعلامات(1)
الاسبوع 7	(7)الاستعلامات(2)
الاسبوع 8	(8)التقارير(Reports)
الاسبوع 9	(9)اختبار قصير(2)
الاسبوع 10	(10)واجهة المستخدم ولوحة التبديل
الاسبوع 11	(11)الماكروز و VBA
الاسبوع 12	(12)عرض وتقييم المشاريع

مصادر التعلم والتدريس		
	المصدر	متوفر في المكتبة؟
المصدر المطلوب	Kroenke & Auer, Database Concepts, 2013 • Silberschatz et al., Database System Concepts, 2002 • Elmasri & Navathe, Fundamentals of Database Systems, 6th ed. • Bagui & Earp, Learning SQL Using Access, 2004	متوفر بالمكتبة الالكترونية
المصدر الموصى بها	Connecting Health Information Systems for Better Health Leveraging interoperability standards to link patient, provider, payor, and policymaker data September 2014 by Mr. Derek Ritz, Principal, ecGroup Ms. Caren Althaus, Program OfRcer, Digital Health Solutions, PATH Ms. Kate Wilson, Director, Digital Health Solutions, PATH	متوفر بالمكتبة الالكترونية
موقع الكتروني		

مخطط الدرجات				
المجموعة	Grade	التقدير	الدرجات %	التعريف
مجموعة النجاح 100(-50)	أ (الامتياز)	امتياز	90 - 100	الأداء متميز
	ب- جيد جدا	جيد جدا	80 - 89	أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء
	ج (جيد)	جيد	70 - 79	عمل سليم مع أخطاء ملحوظة
	د (مرضي)	متوسط	60 - 69	متوسطة ولكن مع عيوب كبيرة
	هـ- مقبول	مقبول	50 - 59	الاداء يلبي الحد الأدنى من المعايير
مجموعة الفشل	الفشل (رسوب)	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان

49(-0)	الرسوب	راسب	(0-44)	يحتاج للمزيد من العمل والجهد لنيل متطلبات النجاح
ملاحظة: العلامات سيتم تقريب الأماكن العشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب العلامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب العلامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التفاضل عن "فشل النجاح القريب" لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات التي تمنحها العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.				

نموذج وصف المادة الدراسية لسنة 2025/2024

معلومات المادة الدراسية			
طرق إيصال المادة العلمية	البرمجة كإتجاه التوجه	عنوان الوحدة	
• نظري • محاضرات • مختبرات • برامج تعليمية • سمينارات	مادة رئيسية	نوع الوحدة	
		نموذج Code	
	7	الساعات المعتمدة ضمن النظام الأوربي	
	175	SWL (hr/sem)	
3	فصل الدراسي	الثانية	المرحلة الدراسية
كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات	الكلية	نظم المعلومات الحاسوبية	القسم الإداري
wid.Jawad@uobasrah.edu.iq	e-mail	أ.م. ود عقيل جواد	مدرس المادة
ماجستير علوم الحاسبات	المؤهلات	أستاذ مساعد	اللقب العلمي
E-mail	e-mail	لا يوجد	مدرس مادة
E-mail	e-mail	لا يوجد	المصادر
2.0	رقم الاصدار	1/06/2024	تاريخ موافقة اللجنة العلمية

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
لا يوجد	الفصل الدراسي	لا يوجد	متطلبات الأساسية للوحدة
لا يوجد	الفصل الدراسي	لا يوجد	متطلبات الوحدة الأخرى

الهدف المادة الدراسية ونواتج التعلم والمخرجات الإرشادية	
• تقديم مفاهيم البرمجة الكينونية (البرمجة الشيئية) في لغة برمجة عالية المستوى مثل Java. • تحليل نص الكمال وتصميم نموذج من الكائنات اللازمة لإنشاء بنية برمجية (معمارية برمجية). • اكتساب مهارات تصميم وبرمجة البرمجيات بما يتيح إعادة استخدام الشيفرة. • إرساء أساليب التطوير في البرمجة الكينونية بما يؤهل الطلبة لتدريس اللغة في بيئات أخرى.	أهداف المادة الدراسية

مخرجات التعلم للمادة الدراسية	● تحديد المقصود بالبرمجة الكينونية (الشيئية) والبرمجة الهيكلية. ● تعلّم أساسيات لغة جافا :البنية، أنواع البيانات، أوامر الإدخال والإخراج. ● التعرف على جمل التحكم وتعريف المصفوفات وكيفية الوصول إلى عناصرها. ● التعرف على كيفية كتابة الدوال واستدعائها في جافا. ● فهم وإتقان عملي لمفاهيم البرمجة الكينونية مثل الفئات (Classes) والكائنات (Objects). ● التعرف على محددات الوصول (Access Modifiers). ● التعرف على تجريد البيانات (Data Abstraction) ، وإعادة تعريف الدوال (Overriding) ، وتحميل الدوال (Overloading). ● فهم مفهوم الوراثة، أنواعه وكيفية تطبيقه. ● فهم مفهوم تعدد الأشكال (Polymorphism) وأنواعه. ● فهم مفهوم التغليف (Encapsulation).
-------------------------------	---

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في هذا المقرر تتمثل في سلسلة من المحاضرات لتوضيح الأسس النظرية لمعنى لغة البرمجة الكينونية (مثل جافا) ومفاهيمها. سيتم تحقيق ذلك من خلال محاضرات نظرية في القاعات الدراسية ومشاريع عملية في المختبر. كما توجد العديد من الواجبات التي تزيد من نشاط الطلبة وفهمهم، وهي على النحو الآتي: 1. عدد من الاختبارات القصيرة (Quizzes) لتقييم كفاءة الطالب في نهاية كل موضوع. 2. اختبار فصلي (منتصف الفصل). 3. مشاريع صغيرة منزلية ينفذها فريق مكون من طالبين. 4. امتحان نهائي في نهاية الفصل الدراسي.

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	79	الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	4
الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	96	الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	2
الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	175		

تقييم المادة الدراسية					
		الوقت/العدد	(الوزن)/ الدرجات	الأسابيع	نتائج التعلم ذات الصلة
التقييم التكويني	اختبارات يومية	2	%10	4 من 8	LO #1, #2 and #5
	واجبات	2	%10	6 من 10	LO #7, #9
	المشروع	2	%20	14	LO #2, #14
	تقرير	-	-	13	-
التقييم النهائي	امتحان النصف	1 ساعة	%10	8	LO #1 - #7
	امتحان النهائي	2 ساعات	%50	16	All
المجموع الكلي للتقديرات			%100 درجات		

المنهاج الأسبوعي النظري	
الأسبوع	المواد التي يغطيها
الأسبوع 1	المقدمة: ما هي البرمجة الكينونية (OOP) ؟ ما هي بنية البرمجة الكينونية؟ ما هي المفاهيم الرئيسة للـ OOP ؟ ما فوائد البرمجة الكينونية؟ نموذج برنامج بلغة جافا، المعرفات، أنواع البيانات الأساسية، المتغيرات والثوابت.
الأسبوع 2	تصريح الفئة (Class Declaration)
الأسبوع 3	إنشاء البوان (Constructors)
الأسبوع الرابع	تعلم مفهوم (Constructor Overloading)
الأسبوع 5	أنواع المتغيرات، الكلمة المفتاحية this ، وزيادة التحميل على الدوال (Method Overloading) والتحويل (Type Promotion / Casting)
الأسبوع 6	الوراثة (Inheritance): التعريف، الأنواع، الكلمة المفتاحية super
الأسبوع 7	تمارين على الوراثة
الأسبوع 8	إعادة تعريف الدوال (Method Overriding) ومحددات الوصول (Access Modifiers)
الأسبوع 9	الامتحان النصفي (Mid-term Exam)
الأسبوع 10	مفهوم التغليف (Encapsulation)
الأسبوع 11	تعدد الأشكال (Polymorphism): التعريف والأنواع
الأسبوع 12	تمارين على تعدد الأشكال والتغليف
الأسبوع 13	التجريد (Abstraction): الفئة المجردة (Abstract Class)
الأسبوع 14	تمارين على التجريد
الأسبوع 15	مفهوم الواجهة (Interface) ، وتنفيذها (Implement) ووراثةها (Extends)
الأسبوع 16	الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي

المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	المواد التي سيتم تغطيتها بالمنهج
الاسبوع 1	المختبر 1: جافا وبيئة NetBeans
الاسبوع 2	المختبر 2: تدريب على المصفوفات (Arrays)
الاسبوع 3	المختبر 3: تدريب على زيادة التحميل على الدوال (Method Overloading)
الاسبوع 4	المختبر 4: الفئات (Classes) والكائنات (Objects)
الاسبوع 5	المختبر 5: الاختبار القصير الأول (1st Quiz)
الاسبوع 6	المختبر 6: تدريب على الفئات والبواني (Constructors)
الاسبوع 7	المختبر 7: تدريب على محددات الوصول (Access Modifiers)
الاسبوع 8	المختبر 8: تدريب على الوراثة (Inheritance)
الاسبوع 9	المختبر 9: تدريب على الكلمة المفتاحية super
الاسبوع 10	المختبر 10: تدريب على الدوال المُعاد تعريفها (Overridden Methods)
الاسبوع 11	المختبر 11: الاختبار القصير الثاني (2nd Quiz)
الاسبوع 12	المختبر 12 (مكرر): تدريب على الفئات المجردة (Abstract Classes)
الاسبوع 13	المختبر 13: تدريب على الواجهات (Interfaces)
الاسبوع 14	المختبر 12: تدريب على جميع مفاهيم البرمجة الكينونية (OOP Concepts)

مصادر التعلم والتدريس		
	المصدر	متوفر في المكتبة؟
المصدر المطلوب	A. A. Puntambekar. (2020). Object oriented programming,	متوفر بالمكتبة الالكترونية
المصدر الموصى بها	[1] C. Thomas Wu (2010). An Introduction to Object-Oriented Programming with Java. Fifth Edition. McGraw-Hill. [2] Herbert Schildt (2007). Java: The Complete Reference. Seventh Edition. McGraw-Hill.	متوفر بالمكتبة الالكترونية
موقع الكتروني	https://www.google.iq/books/edition/Object_Oriented_Programming/WKUbEAAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=object+oriented+programming+java&printsec=frontcover	

مخطط الدرجات				
المجموعة	Grade	التقدير	الدرجات %	التعريف
مجموعة النجاح 100(-50)	أ (الامتياز)	امتياز	90 - 100	الأداء متميز
	ب- جيد جدا	جيد جدا	80 - 89	أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء
	ج (جيد)	جيد	70 - 79	عمل سليم مع أخطاء ملحوظة
	د (مرضي)	متوسط	60 - 69	متوسطة ولكن مع عيوب كبيرة
	هـ- مقبول	مقبول	50 - 59	الاداء يلبي الحد الأدنى من المعايير
مجموعة الفشل 49(-0)	الفشل (رسوب)	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	الرسوب	راسب	(0-44)	يحتاج للمزيد من العمل والجهد لنيل متطلبات النجاح
ملاحظة: العلامات سيتم تقريب الأماكن العشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب العلامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب العلامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل النجاح القريب" لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات التي تمنحها العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.				

نموذج وصف المادة الدراسية لسنة 2025/2024

معلومات المادة الدراسية			
طرق إيصال المادة العلمية	نظم دعم القرار	عنوان الوحدة	
• نظري • محاضرات مفتوحة للطلاب • مختبرات • أفلام علمية • سمينارات • سفرات علمية للمستشفى	مادة رئيسية	نوع الوحدة	
	CSIT0210	نموذج Code	
	5	الساعات المعتمدة ضمن النظام الأوربي	
	32	SWL (hr/sem)	
2	فصل الدراسي	الثانية	المرحلة الدراسية
كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات	الكلية	نظم المعلومات الحاسوبية	القسم الإداري
aliea.sabir@uobasrah.edu.iq	e-mail	ا.م.د. علياء سلمان صابر	مدرس المادة
دكتور إدارة تكنولوجيا المعلومات	المؤهلات	أستاذ مساعد دكتور	اللقب العلمي
	e-mail	لا يوجد	مدرس مادة
E-mail	e-mail	لا يوجد	المصادر
4.0	رقم الاصدار	تاريخ موافقة اللجنة العلمية	

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
لا يوجد	الفصل الدراسي	لا يوجد	متطلبات الأساسية للوحدة
لا يوجد	الفصل الدراسي	لا يوجد	متطلبات الوحدة الأخرى

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

أهداف المادة الدراسية	• فهم الأسس النظرية لعملية صنع القرار • فهم النهج النظامي • فهم مراحل صنع القرار: الاستخبارات، التصميم، الاختيار، والتنفيذ • التمييز بين مفهومي اتخاذ القرار ووضع مبدأ الاختيار
-----------------------	--

	• إدراك كيفية تأثير أسلوب صنع القرار، والإدراك (التفكير المنطقي)، وأسلوب الإدارة، والشخصية، وعوامل أخرى على عملية صنع القرار • فهم كيف يمكن لتقنيات الكمبيوتر أن تساعد المديرين في عملهم • تعلم المفاهيم الأساسية لعملية اتخاذ القرار • تعلم المفاهيم الأساسية لأنظمة دعم القرار • التعرف على الأنواع المختلفة لأنظمة دعم القرار المستخدمة في الممارسة العملية • فهم كيف أثرت شبكة الويب العالمية/الإنترنت على أنظمة دعم القرار • ما هي نظم المعلومات الإدارية (MIS) • فهم فئات النماذج المختلفة • شرح ماهية التحسين والمحاكاة والطرق التجريبية، ومتى وكيف يتم استخدامها • وصف كيفية بناء نموذج البرمجة الخطية • وصف القضايا الرئيسية لإدارة النماذج
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	• يوفر هذا المقرر المهارات والمعارف المطلوبة لنماذج صنع القرار المختلفة بحيث يمكن اتخاذ القرارات على أسس منطقية ورياضية في ظروف مختلفة، مثل حالات عدم اليقين أو نقص المعلومات أو اليقين. • يدرس هذا المقرر تصميم الأنظمة المحوسبة لدعم القرارات الفردية أو التنظيمية. • علاوة على ذلك، يهدف المقرر إلى فهم الحاجة إلى الدعم المحوسب لعملية صنع القرار الإداري وما كان يمثل إطاراً مبكراً لعملية صنع القرار الإداري .

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	يتم تقديم المقرر من خلال سلسلة من المحاضرات. تناقش جلسات المحاضرات وتشرح للطلاب الأسس النظرية لكيفية تحليل وتصميم أنظمة البرمجيات. ينقسم التقييم إلى أربعة عناصر. أولاً، تقيّم العديد من الاختبارات القصيرة كفاءة الطلاب في موضوعات محددة كل أسبوع. هناك اختبار نصف فصلي. ثم هناك واجب منزلي. وأخيراً، هناك امتحان نهاية الفصل الدراسي الذي يختبر فهم المتعلمين للمواد النظرية. يتم تقديم المقرر من خلال سلسلة من المحاضرات. تناقش جلسات المحاضرات وتشرح للطلاب الأسس النظرية لكيفية تحليل وتصميم أنظمة البرمجيات. ينقسم التقييم إلى أربعة عناصر. أولاً، تقيّم العديد من الاختبارات القصيرة كفاءة الطلاب في موضوعات محددة كل أسبوع. هناك اختبار نصف فصلي. ثم هناك واجب منزلي. وأخيراً، هناك امتحان نهاية الفصل الدراسي الذي يختبر فهم المتعلمين للمواد النظرية.

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	30	الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	2
الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	68	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	4.5
الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	100		

تقييم المادة الدراسية					
		الوقت/العدد	(الوزن)/ الدرجات	الأسابيع	نتائج التعلم ذات الصلة
التقييم التكويني	اختبارات يومية	2	20% (10)		
	واجبات	1	10% (10)		
	المشروع	-	-		
	تقرير	1	10% (10)		
التقييم النهائي	امتحان النصف	2hr	20% (10)		
	امتحان النهائي	2hr	50% (50)	16	All
المجموع الكلي للتقديرات			100% درجات		

المنهاج الأسبوعي النظري	
الأسبوع 1	المواد التي يغطيها اتخاذ القرار، اتخاذ القرار وحل المشكلات، تخصصات اتخاذ القرار، هيكل نظام دعم القرار، الأنظمة المغلقة والمفتوحة

الاسبوع 2	أنظمة دعم الإدارة، اتخاذ القرارات الإدارية، وأنظمة المعلومات مديرو أنظمة المعلومات ودعم الكمبيوتر، دعم اتخاذ القرارات المحوسب، وإطار التقنيات الداعمة لدعم اتخاذ القرارات
الأسبوع 3	دعم الكمبيوتر لاتخاذ القرارات المنظمة، المفهوم الإلكتروني لأنظمة دعم اتخاذ القرارات، أنظمة دعم المجموعات، أنظمة معلومات المؤسسات (EIS)
الأسبوع الرابع	أنظمة إدارة المعرفة، أنظمة الخبراء، الشبكات العصبية الاصطناعية،
الأسبوع 5	أنظمة الدعم الهجينة، التقنيات الناشئة، واتجاهات التكنولوجيا
الأسبوع 6	أنظمة المعلومات الإدارية، مقدمة (MIS)، خصائص MIS، خصائص MIS المحوسبة، طبيعة ونطاق MIS
الاسبوع 7	امتحان منتصف الفصل الدراسي
الاسبوع 8	تخطيط موارد المؤسسة (ERP)، لماذا ERP، نطاق ERP، مزايا ERP، عيوب ERP
الاسبوع 9	إدارة علاقات العملاء (CRM): لماذا CRM؟ مزايا CRM عيوب CRM
الاسبوع 10	نظرية القرار: تحديد المشكلة وتحليل البيئة، تحديد المتغيرات، التنبؤ، فئات النماذج
الاسبوع 11	إدارة النماذج، النمذجة القائمة على المعرفة، الاتجاهات الحالية، النماذج الثابتة والديناميكية
الاسبوع 12	اتخاذ القرار في ظل اليقين (DMUC)
الاسبوع 13	اتخاذ القرار في ظل المخاطرة (DMUR)
الاسبوع 14	اتخاذ القرار في ظل عدم اليقين
الاسبوع 15	الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي

مصادر التعلم والتدريس		
متوفر في المكتبة؟	المصدر	
yes	Efraim Turban, Ramesh Sharda, Dursun Delen, "Decision Support and Intelligence Systems", Prentice Hall; 7th edition, 2005.	المصدر المطلوب
No	V.L. Sauter, Decision Support Systems For Business Intelligence, New York: John Wiley & Sons, 2010.	المصدر الموصى بها
	Free Online Course: Decision Support Systems from YouTube Class Central	
	موقع الكتروني	

مخطط الدرجات				
المجموعة	Grade	التقدير	الدرجات %	التعريف
مجموعة النجاح 100(-50)	أ (الامتياز)	امتياز	90 - 100	الأداء متميز
	ب- جيد جدا	جيد جدا	80 - 89	أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء
	ج (جيد)	جيد	70 - 79	عمل سليم مع أخطاء ملحوظة

	متوسطة ولكن مع عيوب كبيرة	60 - 69	متوسط	د (مرضي)
	الاداء يلبي الحد الأدنى من المعايير	50 - 59	مقبول	هـ- مقبول
مجموعة الفشل 49(-0)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الانتماء	(45-49)	راسب (قيد المعالجة)	الفشل (رسوب)
	يحتاج للمزيد من العمل والجهد لنيل متطلبات النجاح	(0-44)	راسب	الرسوب
ملاحظة: العلامات سيتم تقريب الأماكن العشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب العلامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب العلامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل النجاح القريب" لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات التي تمنحها العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.				

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
Module Title	هياكل البيانات والخوارزميات		Module Delivery	
Module Type	Core		☐ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar	
Module Code	IMS206			
ECTS Credits	6			
SWL (hr/sem)	150			
Module Level	2	Semester of Delivery		3
Administering Department		College		
Module Leader	د. رائدة سالم خضير		e-mail	Raidah.khudayer@uobasrah.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	أستاذ		Module Leader's Qualification	دكتوراه
Module Tutor			e-mail	
Peer Reviewer Name			e-mail	
Scientific Committee Approval Date	1/6/2024		Version Number	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None		Semester
Co-requisites module	None		Semester



Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Aims أهداف المادة الدراسية	١. معرفة معنى هياكل البيانات في علوم الحاسوب وتصنيفها. ٢. فهم كيفية تخزين كل هيكل بيانات في الذاكرة. ٣. فهم كيفية تخزين الوصول إلى كل هيكل بيانات في الذاكرة. ٤. إجراء العمليات الأساسية على كل هيكل بيانات. ٥. تنفيذ كل هيكل بيانات باستخدام أي لغة برمجة.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	١. يُقدم هذا المقرر تعريفاً بأنواع البيانات وهياكلها. ٢. تحديد تصنيف هياكل البيانات والعمليات الرئيسية لها. ٣. تحديد المصفوفات ومناقشة خصائصها وعملياتها الرئيسية وكيفية الوصول إلى كل عنصر منها وكيفية تنفيذها في جافا. ٤. تحديد كيفية إنشاء سلاسل التمثيل وكيفية إنشاء كائن سلسلة في جافا. ٥. تحديد القوائم المرتبطة ومناقشة خصائصها وعملياتها الرئيسية وأنواعها وكيفية تنفيذها في جافا. ٦. تحديد المكدرات ومناقشة خصائصها وعملياتها الرئيسية وتطبيقاتها، بما في ذلك التنفيذ في جافا باستخدام المصفوفات والقوائم المرتبطة. ٧. مناقشة كيفية تقييم التعبيرات باستخدام المكدر. ٨. تعلم كيفية كتابة تنفيذ دالة متكررة باستخدام المكدر. ٩. تحديد الطوابير ومناقشة خصائصها وعملياتها الرئيسية وتطبيقاتها وكيفية تنفيذها في جافا باستخدام المصفوفات والقوائم المرتبطة.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	• مقدمة في هياكل البيانات • تصنيف هياكل البيانات • المصفوفات • السلاسل النصية • القوائم المرتبطة • المكدرات • تطبيق المكدرات • الطوابير

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اتباعها في هذه الوحدة هي من خلال سلسلة من المحاضرات حول الأسس النظرية لكيفية تنظيم البيانات في الذاكرة وكيفية تنفيذها باستخدام إحدى لغات البرمجة، مثل جافا. سيتم تحقيق ذلك من خلال، بدلاً من المحاضرات النظرية في الفصول الدراسية والمشاريع في المختبر، العديد من الواجبات التي تزيد من أنشطة الطلاب وفهمهم: 1. عدة اختبارات لتقييم كفاءة الطالب في نهاية كل موضوع. 2. يوجد اختبار منتصف الفصل الدراسي. 3. توجد مشاريع صغيرة منزلية لفريق من طالبين. 4. يوجد امتحان نهاية الفصل الدراسي.

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	64	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	4
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	86	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	5.7
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	150		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	4 and 8	LO #3- #5 and #7
	Assignments	2	10% (10)	6 and 10	LO #8, #9
	Projects / Lab.	1	20% (20)	14	LO #3- #9
	Report	-	-	-	-
Summative assessment	Midterm Exam	1hr	10% (10)	7	LO #1 - #6
	Final Exam	2hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	مقدمة - أنواع البيانات، أنواع هياكل البيانات
Week 2	المصفوفات أحادية البعد: التعريف، الميزات، المنطق، البنية الفيزيائية، ومعادلات الوصول للمصفوفة أحادية البعد.
Week 3	المصفوفات ثنائية الأبعاد: المنطق والبنية الفيزيائية ومعادلات الوصول للمصفوفات ثنائية الأبعاد.
Week 4	المصفوفات DS: المنطق، والبنية الفيزيائية، ومعادلة الوصول للمصفوفات ثلاثية الأبعاد ومتعددة الأبعاد، والمصفوفات المثلثية.
Week 5	سلاسل الرموز DS: التعريف، والتمثيلات الأساسية في الذاكرة، وإنشاء كائن سلسلة.
Week 6	المكس DS : التعريف والميزات والتنفيذ باستخدام القوائم والمصفوفات
Week 7	المكس DS : يستخدم التطبيق قائمة ومصفوفات

Week 8	امتحان منتصف الفصل الدراسي
Week 9	الطابور DS: التعريف والميزات والتنفيذ باستخدام القوائم والمصفوفات
Week 10	الطابور DS: يستخدم التطبيق قائمة ومصفوفة
Week 11	الطابور DS: أنواع قوائم الانتظار
Week 12	تعريف البرمجة الكائنية التوجه (OOP)، الفئات والكائنات، التغليف، الوراثة، تعدد الأشكال
Week 13	القوائم المرتبطة: التعريف، مزايا وعيوب المصفوفات والقوائم المرتبطة، العمليات الأساسية للقوائم المرتبطة، أنواع القوائم المرتبطة.
Week 14	تنفيذ المكس والطابور باستخدام القوائم المرتبطة
Week 15	تنفيذ القوائم المرتبطة باستخدام البرمجة الشيئية

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	المصفوفات في لغة جافا
Week 2	المهام في المصفوفات باستخدام لغة جافا
Week 3	طرق السلسلة الرمزية في لغة جافا
Week 4	المهام في السلاسل الرمزية باستخدام لغة جافا
Week 5	المكس في لغة جافا
Week 6	المكس لتقييم التعبير
Week 7	الطوابير في لغة جافا
Week 8	الطوابير لتقييم التعبيرات
Week 9	البرمجة الكائنية التوجه في لغات جافا
Week 10	القوائم المرتبطة في لغة جافا
Week 11	المهام في القوائم المرتبطة (القوائم المرتبطة المفردة والدائرية)
Week 12	المهام في القوائم المرتبطة (قوائم مرتبطة مزدوجة ودائرية)
Week 13	تنفيذ المكس والطابور باستخدام القوائم المرتبطة في جافا
Week 14	تنفيذ القوائم المرتبطة باستخدام OOP في جافا
Week 15	عرض المشروع

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	1. DATA STRUCTURES AND ALGORITHMS IN JAVA, MICHAEL T. GOODRICH, ROBERTO TAMASSIA, MICHAEL H. GOLDWASSER (6 TH EDITION) , 2014. 2. Data Structures and Algorithmic Thinking with Python By Narasimha Karumanchi, 2016. 3. A Textbook of Data Structures and Algorithms, Granville Barnett, and Luca Del Tongo 2008	
Recommended Texts	Hands-On Data Structures and Algorithms with Java by Michael T. Goodrich, 2014	No
Websites	https://realJava.com/Java-data-structures/ GeeksforGeeks: https://www.geeksforgeeks.org/	

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	Web ProgrammingI		Module Delivery
Module Type	Core		☒ Theory ☒ Lecture ☒ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar
Module Code			
ECTS Credits	6		
SWL (hr/sem)	150		
Module Level	2	Semester of Delivery	
Administering Department	CSIT2	College	CSIT
Module Leader		e-mail	
Module Leader's Acad. Title		Module Leader's Qualification	
Module Tutor	Name (if available)	e-mail	E-mail
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	15/06/2023	Version Number	1.0

Relation with other Modules		
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى		
Prerequisite module	Computer programming	Semester
Co-requisites module	None	Semester

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	- Understand the Foundations of Web Development - Explain the basic concepts of the web, client-server communication and the role of web browsers. - Recognize the importance of HTML, CSS, and JavaScript in creating modern web applications. - Develop Structured Web Pages Using HTML

	• تنمية القدرة على تصميم وبناء صفحات ويب متكاملة تجمع بين الهيكل والتنسيق والتفاعل. • إكساب الطالب مهارات حل المشكلات البرمجية المرتبطة بواجهات المستخدم في الويب.
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	بنهاية هذا المقرر سيكون الطالب قادرًا على: أولاً: المعرفة والفهم (Knowledge and Understanding) 1. شرح المفاهيم الأساسية لبناء صفحات الويب باستخدام HTML. 2. توضيح أساليب تنسيق صفحات الويب باستخدام CSS. 3. وصف المبادئ الأساسية لبرمجة صفحات الويب التفاعلية باستخدام JavaScript. ثانيًا: المهارات الذهنية (Cognitive Skills) 4. تحليل احتياجات تصميم صفحة ويب وتحديد العناصر المناسبة لبنائها. 5. اختيار أدوات وتقنيات الويب المناسبة (HTML, CSS, JavaScript) لحل المشكلات البسيطة في تطوير الواجهات. ثالثًا: المهارات العملية (Practical Skills) 6. إنشاء صفحات ويب ثابتة باستخدام HTML وفق معايير الويب. 7. تطبيق CSS لتنسيق وتخطيط صفحات الويب بشكل مرن وجذاب. 8. استخدام JavaScript لإضافة التفاعلية والتحقق من المدخلات ومعالجة الأحداث. 9. دمج HTML و CSS و JavaScript في موقع ويب متكامل. رابعًا: المهارات العامة والقابلة للنقل (General and Transferable Skills) 10. العمل بفاعلية على تحرير واختبار صفحات الويب باستخدام أدوات التطوير والمتصفحات. 11. توثيق الأكواد والالتزام بمعايير كتابة نظيفة وقابلة للصيانة. 12. العمل ضمن فريق صغير لتطوير مشروع ويب بسيط وعرضه بشكل احترافي.

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	المحاضرات التوضيحية: (Lectures) • لشرح المفاهيم النظرية الأساسية في HTML, CSS, JavaScript. العروض التوضيحية: (Demonstrations) • عرض أمثلة عملية مباشرة على بناء صفحات الويب باستخدام المحررات والمتصفحات. التعلم العملي: (Hands-on Practice) • مختبرات عملية يتم فيها تدريب الطلاب على كتابة وتجربة الأكواد بأنفسهم. التعلم القائم على المشاريع: (Project-Based Learning) • تكليف الطلاب بإنجاز مشروع تطبيقي لموقع ويب متكامل يجمع بين HTML, CSS, JavaScript. المنافشات الصفية: (Class Discussions) • لمراجعة الأخطاء الشائعة ومشاركة حلول مختلفة لمشكلات برمجية. التعلم التعاوني: (Collaborative Learning) • العمل ضمن مجموعات صغيرة لتصميم أجزاء من مواقع ويب ثم دمجها. الدراسة الذاتية: (Self-Learning) • تكليف الطلاب بقراءة مصادر إلكترونية وتطبيق تدريبات إضافية خارج وقت المحاضرة. حل المشكلات: (Problem-Solving Approach) • طرح تمارين عملية تركز على كتابة شفرات لتجاوز مشاكل حقيقية في تطوير الويب.

	التقييم المرحلي: (Formative Assessment) عبر واجبات قصيرة واختبارات عملية لمتابعة تقدّم الطالب باستمرار.
--	---

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	64	الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	4
الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	86	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	6
الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	100		

تقييم المادة الدراسية					
		الوقت/العدد	(الوزن)/ الدرجات	الأسابيع	نتائج التعلم ذات الصلة
التقييم التكويني	اختبارات يومية	2	10% (10)	5 and 10	#1, #2 and #3
	واجبات	2	10% (10)	2 and 12	#4, #5 #7and #8
	المشروع	1	10% (10)	Continuou s	All
	تقرير	1	10% (10)	13	#5, #6, #8
التقييم النهائي	امتحان النصف	2hr	10% (10)	7	#1 - #5
	امتحان النهائي	3hr	50% (50)	16	All
المجموع الكلي للتقديرات			100% درجات		

المناهج الأسبوعي النظري	
	المواد التي يغطيها
الأسبوع 1	مقدمة في تطوير الويب الإنترنت، الشبكة العنكبوتية WWW، بنية العميل-الخادم (Client-Server Architecture)، بروتوكول HTTP

الاسبوع 2	اساسيات HTML هيكل المستند (Document Structure)، العناوين (Headings)، الفقرات (Paragraphs)، القوائم (Lists)
الاسبوع 3	HTML: الوسائط والروابط الروابط التشعبية (Hyperlinks)، إدراج الصور، الصوت والفيديو
الاسبوع الرابع	نماذج HTML عناصر الإدخال (Input Elements)، التسميات (Labels)، الخصائص (Attributes)، التحقق الأساسي من البيانات
الاسبوع 5	اساسيات CSS البنية العامة (Syntax)، المحددات (Selectors)، الخصائص (Properties)، الألوان والخطوط
الاسبوع 6	تخطيطات CSS نموذج الصندوق (Box Model)، التوضع (Positioning)، الانسياب (Floats)، Flexbox
الاسبوع 7	التصميم المتجاوب بـ CSS استعلامات الوسائط (Media Queries)، التخطيطات السائلة (Fluid Layouts)، Grid Layout
الاسبوع 8	أساسيات JavaScript البنية العامة (Syntax)، المتغيرات (Variables)، أنواع البيانات (Data Types)، العوامل (Operators)
الاسبوع 9	منطق JavaScript العبارات الشرطية (Control Statements)، الحلقات (Loops)، الدوال (Functions)
الاسبوع 10	التفاعل مع DOM ومعالجة الأحداث التلاعب بنموذج المستند (DOM Manipulation)، التعامل مع الأحداث (Event Handling)
الاسبوع 11	الدمج بين HTML, CSS, JavaScript بناء صفحات ويب تفاعلية ومتمكاملة
الاسبوع 12	معايير الويب وإمكانية الوصول المعايير القياسية (Web Standards)، إمكانية الوصول (Accessibility)، أساسيات الاختبار وتصحيح الأخطاء (Debugging)
الاسبوع 13	لمشروع العملي – الجزء الأول تصميم واجهة الموقع وبنية الصفحات باستخدام HTML و CSS
الاسبوع 14	المشروع العملي – الجزء الثاني إضافة التفاعلية والوظائف باستخدام JavaScript
الاسبوع 15	عرض المشاريع والتقييم النهائي تقديم المشاريع ومناقشتها وتقييمها

المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	المواد التي سيتم تغطيتها بالمنهج

الاسبوع 1	• مقدمة في تطوير الويب : الإنترنت، الشبكة العنكبوتية (WWW) ، بنية العميل-الخادم (Client-Server Architecture) ، بروتوكول HTTP.
الاسبوع 2	• أساسيات HTML: هيكل المستند، العناوين، الفقرات، القوائم.
الاسبوع 3	• HTML: الروابط التشعبية، الصور، الصوت، الفيديو.
الاسبوع 4	• نماذج HTML: عناصر الإدخال، التسميات (Labels) ، الخصائص (Attributes) ، التحقق الأساسي من البيانات.
الاسبوع 5	• أساسيات CSS: البنية (Syntax) ، المحددات (Selectors) ، الخصائص (Properties) ، الألوان، الخطوط.
الاسبوع 6	• تخطيطات CSS: نموذج الصندوق (Box Model) ، التوضع (Positioning) ، الانسياب (Floats) ، فلكس بوكس (Flexbox).
الاسبوع 7	• التصميم المتجاوب باستخدام CSS: استعلامات الوسائط (Media Queries) ، التخطيطات السائلة (Fluid Layouts) ، تخطيطات الشبكة (Grid Layout).
الاسبوع 8	• أساسيات JavaScript: البنية (Syntax) ، المتغيرات، أنواع البيانات، العوامل.
الاسبوع 9	• التكامل بين HTML و CSS و JavaScript: بناء صفحات ويب تفاعلية متكاملة.
الاسبوع 10	• التعامل مع DOM في JavaScript ومعالجة الأحداث: التلاعب بعناصر الصفحة والتفاعل مع المستخدم.
الاسبوع 11	• معايير الويب وإمكانية الوصول Web Standards: ، Accessibility، تصحيح الأخطاء (Debugging) ، التحضير للمشروع النهائي.
الاسبوع 12	• مناقشة المشروع (الجزء الأول).
الاسبوع 13	• مناقشة المشروع (الجزء الثاني).
الاسبوع 14	• الامتحان النهائي.

مصادر التعلم والتدريس		
متوفر في المكتبة؟	المصدر	
متوفر بالمكتبة الإلكترونية	Textbook: Learning Web Design: A Beginner's Guide to HTML, CSS, JavaScript, and Web Graphics" by Jennifer Niederst Robbins, 5th edition, published in October 2018.	المصدر المطلوب
متوفر بالمكتبة الإلكترونية	"HTML and CSS: Visual QuickStart Guide" by Elizabeth Castro and Bruce Hyslop, 8th edition, published in September 2013.	المصدر الموصى بها
	W3Schools PHP Tutorial: (www.w3schools.com/php)	موقع الكتروني

مخطط الدرجات				
التعريف	الدرجات %	التقدير	Grade	المجموعة

مجموعة النجاح 100(-50)	أ (الامتياز)	امتياز	90 - 100	الأداء متميز
	ب- جيد جدا	جيد جدا	80 - 89	أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء
	ج (جيد)	جيد	70 - 79	عمل سليم مع أخطاء ملحوظة
	د(مرضي)	متوسط	60 - 69	متوسطة ولكن مع عيوب كبيرة
	هـ- مقبول	مقبول	50 - 59	الاداء يلبي الحد الأدنى من المعايير
مجموعة الفشل 49(-0)	الفشل (رسوب)	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	الرسوب	راسب	(0-44)	يحتاج للمزيد من العمل والجهد لنيل متطلبات النجاح
ملاحظة: العلامات سيتم تقريب الأماكن العشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب العلامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب العلامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التفاضل عن "فشل النجاح القريب" لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات التي تمنحها العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.				

نموذج وصف المادة الدراسية لسنة 2025/2024

معلومات المادة الدراسية			
طرق إيصال المادة العلمية	برمجة مواقع 2	عنوان الوحدة	
• نظري • محاضرات مفتوحة للطلاب • مختبرات • أفلام علمية • سمينارات • سفرات علمية للمستشفى	مادة رئيسية	نوع الوحدة	
	CSITCIS0209	نموذج Code	
	7	الساعات المعتمدة ضمن النظام الأوربي	
	100	SWL (hr/sem)	
2	فصل الدراسي	الثانية	المرحلة الدراسية
كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات	الكلية	CSITCIS0209	القسم الإداري
jalal.dheyaa@uobasrah.edu.iq	e-mail	م.م جلال ضياء محمد	مدرس المادة
ماجستير هندسة حاسبات	المؤهلات	مدرس مساعد	اللقب العلمي
E-mail	e-mail	لا يوجد	مدرس مادة
E-mail	e-mail	لا يوجد	المصادر
1.0	رقم الاصدار	تاريخ موافقة اللجنة العلمية	

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
1	الفصل الدراسي	برمجة مواقع 1	متطلبات الأساسية للوحدة
لا يوجد	الفصل الدراسي	لا يوجد	متطلبات الوحدة الأخرى

  		أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف المادة الدراسية		1. فهم أساسيات PHP: تعلم أساسيات لغة برمجة PHP، بما في ذلك بناء الجملة، والمتغيرات، وأنواع البيانات، والمعاملات، وهياكل التحكم، والوظائف. 2. مفاهيم تطوير الويب: تعرّف على مفاهيم تطوير الويب، مثل بنية العميل-الخادم، وبروتوكول HTTP، ودورة الطلب/الاستجابة، ودور PHP في تطوير الويب.	

	٣. العمل مع HTML و CSS: تعلّم كيفية دمج أكواد PHP ضمن HTML و CSS لإنشاء صفحات ويب ديناميكية. تعرّف على كيفية إنشاء محتوى HTML باستخدام PHP، والتعامل مع أنماط CSS بناءً على الشروط الديناميكية. ٤. معالجة بيانات النماذج: استكشف تقنيات معالجة عمليات إرسال النماذج باستخدام PHP. تعلّم كيفية استرداد بيانات النماذج، والتحقق من صحة المدخلات وتنقيحها، ومعالجة النماذج من جانب الخادم. ٥. العمل مع قواعد البيانات: تعرّف على أساسيات أنظمة إدارة قواعد البيانات وكيفية التفاعل معها باستخدام PHP. تعلّم كيفية إنشاء اتصالات بقواعد البيانات، وتنفيذ استعلامات SQL، ومعالجة مجموعات النتائج. ٦. إدارة الجلسات وملفات تعريف الارتباط: استكشف تقنيات إدارة جلسات المستخدم وملفات تعريف الارتباط باستخدام PHP. تعلّم كيفية إنشاء بيانات الجلسة وتخزينها واسترجاعها، بالإضافة إلى كيفية تطبيق مصادقة المستخدم وتفويضه. ٧. معالجة الملفات: اكتسب معرفة بعمليات معالجة الملفات في PHP، مثل القراءة والكتابة إليها، وتحميل الملفات، ومعالجة بياناتها الوصفية. ٨. العمل مع واجهات برمجة التطبيقات (APIs): افهم مفاهيم واجهات برمجة التطبيقات (APIs) وتعلّم كيفية التفاعل مع واجهات برمجة التطبيقات الخارجية باستخدام PHP. استكشف تقنيات استهلاك البيانات من واجهات برمجة التطبيقات الشائعة ودمجها.
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	- عند إكمال وحدة برمجة ويب تركز على PHP، يمكن للطلاب تحقيق النتائج التعليمية التالية: ١. معرفة أساسية بلغة PHP: إظهار فهم متين لقواعد PHP، والمتغيرات، وأنواع البيانات، والمشغلات، وهياكل التحكم، والوظائف. ٢. إنشاء صفحات ويب ديناميكية: تطوير القدرة على دمج أكواد PHP مع HTML و CSS لإنشاء صفحات ويب ديناميكية قادرة على توليد ومعالجة المحتوى بناءً على مدخلات المستخدم أو تفاعلات قواعد البيانات. ٣. معالجة النماذج: التعامل بنجاح مع عمليات إرسال النماذج باستخدام PHP من خلال استرداد بيانات النماذج، والتحقق من صحة المدخلات وتنقيحها، ومعالجة النماذج من جانب الخادم. ٤. التفاعل مع قواعد البيانات: إظهار الكفاءة في إنشاء اتصالات مع قواعد البيانات، وتنفيذ استعلامات SQL، ومعالجة مجموعات النتائج، وتنفيذ عمليات قواعد البيانات الأساسية مثل إدراج البيانات وتحديثها وحذفها. ٥. إدارة الجلسات وملفات تعريف الارتباط: تطبيق تقنيات إدارة الجلسات وملفات تعريف الارتباط في PHP للحفاظ على جلسات المستخدم، وتخزين بياناته، وتنفيذ وظائف مصادقة المستخدم وتفويضه الأساسية. ٦. التعامل مع الملفات: اكتساب مهارات القراءة والكتابة إلى الملفات، وتحميلها، ومعالجة بياناتها الوصفية باستخدام PHP. ٧. دمج واجهات برمجة التطبيقات: إظهار القدرة على استخدام البيانات من واجهات برمجة التطبيقات الخارجية، وفهم وثائقها، ودمج وظائفها بفعالية في تطبيقات الويب القائمة على PHP.

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	إن استخدام هذه الاستراتيجيات يمكن أن يخلق تجربة تعليمية شاملة وجذابة في وحدة برمجة الويب، مثل المحاضرات والمناقشات التفاعلية وجلسات المختبر العملية ودراسات الحالة والمهام والمشاريع والمحاضرات للضيوف والموارد عبر الإنترنت والتقييمات والمشاريع الجماعية والدعم المستمر.

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	62	الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	4
الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	113	الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	7
الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	175		

تقييم المادة الدراسية					
		الوقت/العدد	(الوزن)/ الدرجات	الأسابيع	نتائج التعلم ذات الصلة
التقييم التكويني	اختبارات يومية	2	%10	5 من 10	#1, #2 and #3
	واجبات	2	%10	2 من 12	#3, #4 and #6
	المشروع	1	%10	مستمر	All
	تقرير	1	%10	13	#5, #6
التقييم النهائي	امتحان النصف	2 ساعة	%10	7	#1 - #4
	امتحان النهائي	3 ساعات	%50	16	All
المجموع الكلي للتقديرات			100% درجات		

المنهاج الأسبوعي النظري	
	المواد التي يغطيها
الأسبوع 1	مقدمة في PHP • بناء جملة PHP وأساسيات بناء اللغة • المتغيرات، وأنواع البيانات، والمعاملات
الاسبوع 2	مقدمة في PHP • هياكل التحكم (العمل الشرطية، والحلقات التكرارية) • الدوال والبرمجة الإجرائية

الأسبوع 3	- أساسيات تطوير الويب: - بنية العميل-الخادم وبروتوكول HTTP - دورة الطلب/الاستجابة
الأسبوع الرابع	- أساسيات تطوير الويب: - مقدمة في HTML و CSS - دمج PHP مع HTML و CSS
الأسبوع 5	- معالجة النماذج والتحقق من صحتها: - إنشاء نماذج HTML - معالجة عمليات إرسال النماذج باستخدام PHP
الأسبوع 6	- معالجة النماذج والتحقق من صحتها: - التحقق من صحة مدخلات المستخدم وتنقيحها - عرض أخطاء النماذج والملاحظات
الاسبوع 7	- تفاعل قواعد البيانات مع PHP: - مقدمة في قواعد البيانات العنقية (مثل MySQL) - إنشاء اتصالات بقواعد البيانات في PHP
الاسبوع 8	- تفاعل قواعد البيانات مع PHP: - تنفيذ استعلامات SQL باستخدام PHP - معالجة مجموعات النتائج واسترجاع البيانات
الاسبوع 9	- إدارة الجلسات والمصادقة: - فهم الجلسات وملفات تعريف الارتباط - إدارة جلسات المستخدم في PHP
الاسبوع 10	- إدارة الجلسات والمصادقة: - تطبيق مصادقة المستخدم وتفويضه - تأمين البيانات الحساسة ومنع اختطاف الجلسات
الاسبوع 11	- معالجة الملفات وتحميلها: - القراءة من الملفات والكتابة إليها باستخدام PHP - معالجة تحميل الملفات والتحقق من أنواعها
الاسبوع 12	- معالجة الملفات وتحميلها: - معالجة بيانات تعريف الملفات (مثل تغيير حجم الصور) - عمليات نظام الملفات ومعالجة المجلدات
الاسبوع 13	- العمل مع واجهات برمجة التطبيقات (APIs) - مقدمة عن واجهات برمجة التطبيقات (APIs) واستخداماتها في تطوير الويب - إرسال طلبات واجهة برمجة التطبيقات (APIs) باستخدام PHP
الاسبوع 14	العمل مع واجهات برمجة التطبيقات (APIs)

	• تحليل ومعالجة استجابات واجهة برمجة التطبيقات (XML، JSON) • دمج البيانات من واجهات برمجة التطبيقات الشائعة (مثل خرائط جوجل، تويتر)
الاسبوع 15	• عروض المشروع والختام • عروض المشروع الجماعية • مناقشة وتأمل حول الدورة
الاسبوع 16	• أسبوع تحضير قبل الامتحان النهائي

المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	المواد التي سيتم تغطيتها بالمنهج
الاسبوع 1	• إعداد بيئة التطوير (XAMPP)، WAMP، إلخ.
الاسبوع 2	• كتابة نصوص PHP أساسية، وإعلان المتغيرات ومعالجتها
الاسبوع 3	• تطبيق دوال محددة مسبقاً (مثل السلاسل النصية والرياضيات)
الاسبوع 4	• إنشاء صفحة ويب HTML بسيطة، تضمين شيفرة PHP في HTML، عرض محتوى ديناميكي باستخدام PHP
الاسبوع 5	• إنشاء نموذج باستخدام HTML، معالجة بيانات النموذج باستخدام PHP
الاسبوع 6	• تنفيذ التحقق من صحة النماذج ومعالجة الأخطاء
الاسبوع 7	• إعداد خادم قاعدة بيانات محلي (MySQL)، MariaDB، إلخ.)، إنشاء اتصال بقاعدة بيانات باستخدام PHP
الاسبوع 8	• تنفيذ استعلامات SQL واسترجاع البيانات
الاسبوع 9	• تنفيذ خاصية تسجيل المستخدم وتسجيل الدخول، إدارة جلسات المستخدم باستخدام PHP
الاسبوع 10	• تنفيذ المصادقة الأساسية والتحكم في الوصول
الاسبوع 11	• تحميل الملفات باستخدام PHP، التحقق من صحة الملفات المحملة وتخزينها
الاسبوع 12	• عرض الملفات المحملة على صفحة ويب
الاسبوع 13	• إرسال طلبات واجهة برمجة التطبيقات (API) باستخدام PHP، تحليل ومعالجة استجابات واجهة برمجة التطبيقات (JSON)، (XML، دمج بيانات واجهة برمجة التطبيقات الخارجية في تطبيق ويب
الاسبوع 14	• مناقشة المشروع
الاسبوع 15	• الامتحان النهائي

مصادر التعلم والتدريس		
	المصدر	متوفر في المكتبة؟
المصدر المطلوب	Textbook: 1. "PHP and MySQL Web Development" by Luke Welling and Laura Thomson, addison-Wesley Professional, 2016	متوفر بالمكتبة الإلكترونية

	"Modern PHP: New Features and Good Practices" by Josh Lockhart, 2015	
المصدر الموصى بها	PHP for the Web: Visual Quick Start Guide" by Larry Ullman:	متوفر بالمكتبة الالكترونية
موقع الكتروني	W3Schools PHP Tutorial: (www.w3schools.com/php)	

مخطط الدرجات				
المجموعة	Grade	التقدير	الدرجات %	التعريف
مجموعة النجاح 100(-50)	أ (الامتياز)	امتياز	90 - 100	الأداء متميز
	ب- جيد جدا	جيد جدا	80 - 89	أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء
	ج (جيد)	جيد	70 - 79	عمل سليم مع أخطاء ملحوظة
	د (مرضي)	متوسط	60 - 69	متوسطة ولكن مع عيوب كبيرة
	هـ- مقبول	مقبول	50 - 59	الاداء يلبي الحد الأدنى من المعايير
مجموعة الفشل 49(-0)	الفشل (رسوب)	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	الرسوب	راسب	(0-44)	يحتاج للمزيد من العمل والجهد لنيل متطلبات النجاح
ملاحظة: العلامات سيتم تقريب الأماكن العشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب العلامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب العلامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل النجاح القريب" لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات التي تمنحها العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.				